

CLASIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)
SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS



Nombre de la Dependencia:

Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa

Documento de Trabajo del Programa:

Infraestructura para la Calidad de los Servicios de Educación

Nombre de la Evaluación:

Evaluación Específica del Desempeño del Programa de Infraestructura para la Calidad de los Servicios de Educación, Financiado con Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples Ejercicio Fiscal 2019

Ejercicio evaluado:	2019
Fecha:	10/06/2022

Anexo A1

Tema	No.	Aspectos susceptible de mejora (ASM)	Prioridad (Contribución al logro del fin y propósito del fondo o Pp)			Tipo de ASM				Actores involucrados en su seguimiento y solución										Justificación del motivo de su participación	
			Alta	Media	Baja	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	ASM Específica e Institucional (Unidades de la dependencia coordinadora)				ASM Interinstitucional e Intergubernamental (otras dependencias o instancias)			Nombre(s) de la(s) Dependencia(s) o instancia(s)				
										Responsable del Fondo o Pp	de evaluación	de programación y presupuesto	Otras unidades de la dependencia	Federal	Municipal	Otros					
Resultados	1	Desarrollar y documentar un Programa Estratégico Institucional que contemple el mediano y largo plazo, con el objeto de trazar el curso deseable y probable del desarrollo institucional que derive en propósitos y objetivos más amplios que la suma de los programas presupuestarios y proyectos a corto plazo.		X			X					X								Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa	Dentro del Instituto se llevara acabo la integración del Programa Estratégico Institucional, se realizaran mesas de trabajo en todas la áreas para su participación en conjunto.
Resultados	2	Definir y documentar un diagnóstico situacional sobre problema que justifica la ejecución de los recursos y la intervención del Pp.	X			X						X								Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa	Dentro del Instituto se llevara acabo la integración del Programa Estratégico Institucional, se realizaran mesas de trabajo en todas la áreas, para su participación en conjunto.
	3	Justificar el resultado de las metas de la MIR del Programa presupuestario estatal que no se cumplieron, en aras de mejorar la transparencia en el desempeño del recurso.	X			X						X								Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa	El Instituto es el encargado del cumplimiento de las metas establecidas en la MIR del Programa Presupuestal.
Operación	4	Documentar en las MIR's del Programa estatal las actividades que se realizan para la entrega de los bienes y/o servicios que componen el Pp, con el objeto de contar con todos los elementos que midan su desempeño y, con ello, mejorar la gestión para resultados.	X			X						X								Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa	El Instituto es el encargado de documentar en las MIR's del Programa las actividades que se realizan para la entrega de los bienes y/o servicios que componen el Programa Presupuestal.
Cobertura y Focalización	5	Documentar una estrategia de cobertura a corto, mediano y largo plazo, en donde se identifiquen las áreas de enfoque, potencial, objetivo y atendida, así como su cuantificación, de acuerdo con las definiciones del CONEVAL para el FAM-IE, con la finalidad de mejorar en el desempeño del Pp y, con ello, la gestión para resultados.	X																X	Instituto Nayarita para la Infraestructura Física Educativa y Secretaria de Educación	Dentro del Instituto se llevara acabo la integración del Programa Estratégico Institucional, se realizaran mesas de trabajo en todas la áreas, para su participación en conjunto. La secretaria de Educación es quien nos proporciona El Programa General de Obra de las escuelas que requieren ser beneficiadas.

Ing. José Luis Lerma Mercado
Director General del INIFE

Ing. Jesús Eduardo Suárez Jiménez
Director de Planeación

Rosa Isela Otero López
Órgano Interno de Control de la Institución