

CLASIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Documento de Trabajo del Programa:

FONDO DE APORTACIONES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS

Nombre de la evaluación:

FAETA EDUCACIÓN PARA ADULTOS

 Fecha de elaboración: **05-sep-17**

Tema	No.	Aspecto susceptible de mejora (ASM)	Prioridad (Contribución al logro del fin y propósito del fondo o Pp)			Tipo de ASM				Actores involucrados en su seguimiento y solución							Justificación del motivo de su participación		
			Alta	Media	Baja	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	ASM Específico e institucional (Unidades de la dependencia coordinadora)			ASM Interinstitucional e intergubernamental (otras dependencias o instancias)						
										Responsable del Fondo o Pp	de evaluación	de programación y presupuesto	Otras unidades de la dependencia	Federal	Estatal	Municipal		Nombre(s) de la(s) Dependencia(s) o instancia(s)	
No se cuentan con documentos institucionales donde se defina o cuantifique a la población objetivo	1	Que el instituto diseñe un documento donde se identifique y cuantifique a la población objetivo	x				x					x							
Padron de beneficiarios	2	Realizar un padron de beneficiarios registrados en el programa	x				x					x							
Coincidencias de atención a adultos en rezago	3	Realizar convenios de participación para evitar duplicidades		x					x					x		x		CEBA , CEDEX	para la realización
El fondo no cuenta con un programa operativo anual	4	Realizar un POA para el programa que recibe los recursos del fondo	x				x						x						
No se identifican los mecanismos que son utilizados para identificar la población objetivo que atiende el programa y recibe los recursos del fondo	5	Identificar un mecanismo que identifique y cuantifique a la población objetivo		x			x						x						

CLASIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

INSTITUTO NAYARITA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Documento de Trabajo del Programa:

FONDO DE APORTACIONES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS

Nombre de la evaluación:

FAETA EDUCACIÓN PARA ADULTOS

 Fecha de elaboración: **05-sep-17**

Tema	No.	Aspecto susceptible de mejora (ASM)	Prioridad (Contribución al logro del fin y propósito del fondo o Pp)			Tipo de ASM				Actores involucrados en su seguimiento y solución							Justificación del motivo de su participación		
			Alta	Media	Baja	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	ASM Específico e institucional (Unidades de la dependencia coordinadora)			ASM Interinstitucional e intergubernamental (otras dependencias o instancias)						
										Responsable del Fondo o Pp	de evaluación	de programación y presupuesto	Otras unidades de la dependencia	Federal	Estatal	Municipal		Nombre(s) de la(s) Dependencia(s) o instancia(s)	
Los resultados obtenidos en la MIR no son muy adecuados y dificulta la evaluación del cumplimiento de metas	6	Realizar una reestructuración de dichas metas y verificar las acciones llevadas a cabo por el instituto para encontrar el problema.	X				X					X							
No se cuenta con alguna encuesta o instrumento para la medición de la satisfacción de los beneficiarios	7	Implementar un instrumento para medir la satisfacción de los beneficiarios para identificar oportunidades de mejora a los servicios a los beneficiarios			X		X					X							
No se cuenta con evidencia documental de la entrega de los recursos del fondo para la operatividad en tiempo y forma	8	Realizar informe de la entrega de los recursos al instituto para verificar que se entreguen a tiempo		X			X						X						

