

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFOEVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Área Coordinadora	Acciones a Empezar	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados
1	Elaborar programas presupuestarios para operar los recursos del FAEB, que defina los resultados que pretende alcanzar cada dependencia y establezca indicadores estratégicos para medir el logro de sus resultados.	Alta		Determinar objetivos de fin y propósito, así como indicadores de desempeño institucional en elementos programáticos integrados por misión, visión y diagnóstico general.	SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Integración de objetivos de fin y propósito, así como indicadores de desempeño institucional en elementos programáticos (misión, visión y diagnóstico general).
2	Elaborar árboles de problemas de conformidad con la MML por cada programa presupuestario.	Media		Integrar la herramienta de análisis MML (Causas, problema central y efectos del mismo) en el diagnóstico general del Programa Anual.	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Integración de la herramienta de análisis MML (Causas, problema central y efectos del mismo) en el diagnóstico general del Programa Anual.

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFOEVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Área Coordinadora	Acciones a Emprender	Área Responsable	Fecha de Terminación	Resultados Esperados
3	Establecer mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los beneficiarios	Alta		Establecer mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los beneficiarios	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de programación y presupuesto y desarrollo organizacional.)	31 diciembre de 2017.	Conocimiento a través de cuestionarios del grado de satisfacción de los beneficiarios de cada proyecto o programa.
4	Establecer manuales de procedimientos para la entrega de bienes y servicios y para la actualización de beneficiarios.	Alta		Determinar los Componentes donde se integren los bienes y servicios entregables provenientes de recursos del FAEB .	SE (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Componentes de la Secretaría de Educación del Estado de Nayarit (SE), determinados en el PA 2018 de la Entidad.
5	Establecer medidas necesarias para que durante el monitoreo y seguimiento del indicador se hagan las medidas necesarias para el logro de las metas.	Alta		Seguimiento por medio de monitoreo en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de cada uno de los indicadores, para la supervisión del logro de metas.	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	31 diciembre de 2017.	Incremento de porcentaje de logro en los indicadores educativos de la MIR.

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFOEVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Área Responsable	Fecha de Termino	Resultados Esperados
6	Realizar un seguimiento y efectuar las correcciones oportunas durante el ejercicio para tratar de lograr las metas establecidas al final del ejercicio, y en su caso dar a conocer los motivos por los cuales no se lograron tales metas.	Alta		Seguimiento por parte de los programas presupuestarios integrantes de la MIR federal de la Secretaría de Educación Pública SEP que vigilan el cumplimiento de ellas.	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	31 diciembre de 2017.	Mayor logro de metas o en su caso expresión del motivo por el cual no se logró la meta.
7	Establecer formatos y procedimientos debidamente documentados para la definición de los beneficiarios de los programas , así como los apoyos a entregar y los mecanismos de depuración y actualización del padrón de beneficiarios.	Media		Determinación de mecanismo documentado para la depuración y actualización de información de RFC, CURP, nombre, sexo de los beneficiarios del FAEB. Mecanismo de apoyos a entregar.	SEPEN, SE, UPN. (Dpto. Estadística, Programación y áreas admvas.)	31 diciembre de 2017.	1.Mecanismo documentado para la depuración y actualización de información de los beneficiarios del FAEB. 2.-Mecanismo de apoyos a entregar.
8	Realizar un monitoreo del ejercicio de recursos y determinar las diferencias encontradas en caso de no ejercerse en su totalidad.	Alta		Seguimiento de ejercicio de presupuesto. (Presupuesto ejercido/Presupuesto modificado)	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Recursos Financieros.)	31 diciembre de 2017.	Mejor uso de recursos financieros del FAEB.

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO INSTITUCIONALES, DERIVADOS DE INFOEVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Área Coordinadora	Acciones a emprender	Área Responsable	Fecha de Terminación	Resultados Esperados
9	Establecer los mecanismos adecuados para cuantificar la población objetivo y atendida de modo que sea lo más certero al momento de presentar los resultados al final del ejercicio.	Alta		Determinación de mecanismo adecuado para cuantificar la población objetivo y atendida de los beneficiarios del FAEB para identificar el Costo efectividad=Presupuesto modificado/población objetivo global/ presupuesto ejercido/ población atendida global.	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Mecanismo adecuado para cuantificar la población objetivo y atendida de los beneficiarios del FAEB



RMES Y

23-ene-17

**Productos
y/o
Evidencias**

Planeación
Anual (PA)
2018.

Planeación
Anual 2018.



RMES Y

23-ene-17

Productos y/o Evidencias

Cuestionarios aplicados por proyecto o programa sobre la encuesta del grado de satisfacción.

Planeación Anual 2018.

Cuenta Pública trimestral y anual 2017.



RMES Y

23-ene-17

Productos y/o Evidencias
Incremento de porcentaje de logro en los indicadores educativos de la MIR.
1.Mecanismo documentado para determinación de los beneficiarios del FAEB. 2.- Mecanismo para la entrega de apoyos.
Cuenta Pública anual 2017.



RMES Y

23-ene-17

Productos y/o Evidencias
Planeación Anual 2018.