

## AVANCES AL DOCUMENTO DE TRABAJO

### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTER

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Actividades	Áreas Responsable	Fecha de Término	Resultado Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avances	Identificación del documento probatorio
1	<b>Elaborar programas presupuestarios para operar los recursos del FAEB, que defina los resultados que pretende alcanzar cada dependencia y establezca indicadores estratégicos para medir el logro de sus resultados.</b>	Alta	Determinar objetivos de fin y propósito, así como indicadores de desempeño institucional en elementos programáticos integrados por misión, visión y diagnóstico general.	SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Integración de objetivos de fin y propósito, así como indicadores de desempeño institucional en elementos programáticos (misión, visión y diagnóstico general).	Planeación Anual (PA) 2018.	0	
2	<b>Elaborar árboles de problemas de conformidad con la MML por cada programa presupuestario.</b>	Media	Integrar la herramienta de análisis MML (Causas, problema central y efectos del mismo) en el diagnóstico general del Programa Anual.	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Integración de la herramienta de análisis MML (Causas, problema central y efectos del mismo) en el diagnóstico general del Programa Anual.	Planeación Anual 2018.	0	
3	<b>Establecer mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los beneficiarios</b>	Alta	Establecer mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los beneficiarios	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de programación y presupuesto y desarrollo organizacional.)	31 diciembre de 2017.	Conocimiento a través de cuestionarios del grado de satisfacción de los beneficiarios de cada proyecto o programa.	Cuestionarios aplicados por proyecto o programa sobre la encuesta del grado de satisfacción.	0	

## AVANCES AL DOCUMENTO DE TRABAJO

### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTER

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Actividades	Áreas Responsable	Fecha de Término	Resultado Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avances	Identificación del documento probatorio
4	Establecer <b>manuales de procedimientos para la entrega de bienes y servicios y para la actualización de beneficiarios.</b>	Alta	Determinar los Componentes donde se integren los bienes y servicios entregables provenientes de recursos del FAEB .	SE (Area de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Componentes de la Secretaría de Educación del Estado de Nayarit (SE), determinados en el PA 2018 de la Entidad.	Planeación Anual 2018.	0	
5	Establecer medidas necesarias para que durante el <b>monitoreo y seguimiento del indicador</b> se hagan las medidas necesarias <b>para el logro de las metas.</b>	Alta	Seguimiento por medio de monitoreo en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de cada uno de los indicadores, para la supervisión del logro de metas.	SEPEN, SE, UPN. (Areas de Programación y Presupuesto.)	Abril, julio, octubre de 2017 y Enero de 2018.	Incremento de porcentaje de logro en los indicadores educativos de la MIR.	Cuenta Pública trimestral y anual 2017.	0	
6	Realizar un <b>seguimiento y efectuar las correcciones oportunas durante el ejercicio para tratar de logras las metas</b> establecidas al final del ejercicio, y en su caso <b>dar a conocer los motivos por los cuales no se lograron tales metas.</b>	Alta	Seguimiento por parte de los programas presupuestarios integrantes de la MIR federal de la Secretaría de Educación Pública SEP que vigilan el cumplimiento de ellas.	SEPEN, SE, UPN. (Areas de Programación y Presupuesto.)	31 diciembre de 2017.	Mayor logro de metas o en su caso expresión del motivo por el cual no se logró la metea.	Incremento de porcentaje de logro en los indicadores educativos de la MIR.	0	

## AVANCES AL DOCUMENTO DE TRABAJO

### SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTER

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración:

No.	Aspecto susceptible de mejora	Prioridad	Actividades	Áreas Responsable	Fecha de Término	Resultado Esperados	Productos y/o Evidencias	% Avances	Identificación del documento probatorio
7	Establecer formatos y procedimientos debidamente documentados para la <b>definición de los beneficiarios de los programas</b> , así como los apoyos a entregar y los mecanismos de depuración y actualización del padrón de beneficiarios.	Media	Determinación de <b>mecanismo documentado</b> para la depuración y actualización de información de RFC, CURP, nombre, sexo de los beneficiarios del FAEB. <b>Mecanismo de apoyos a entregar.</b>	SEPEN, SE, UPN. (Dpto. Estadística., Programación y presupuesto y áreas admvas.)	31 diciembre de 2017.	1.Mecanismo documentado para la depuración y actualización de información los beneficiarios del FAEB. 2.- Mecanismo de apoyos a entregar.	1.Mecanismo documentado para determinación de los beneficiarios del FAEB. 2.-Mecanismo para la entrega de apoyos.	0	
8	<b>Realizar un monitoreo del ejercicio de recursos</b> y determinar las diferencias encontradas <b>en caso de no ejercerse en su totalidad.</b>	Alta	Seguimiento de ejercicio de presupuesto. (Presupuesto ejercido/Presupuesto modificado)	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Recursos Financieros.)	Enero de 2018.	Mejor uso de recursos financieros del FAEB.	Cuenta Pública anual 2017.	0	
9	Establecer los <b>mecanismos adecuados para cuantificar la población objetivo y atendida</b> de modo que sea lo más certero al momento de presentar los resultados al final del ejercicio.	Alta	Determinación de <b>mecanismo adecuado para cuantificar la población objetivo y atendida de los beneficiarios</b> del FAEB para identificar el Costo efectividad=Presupuesto modificado/población objetivo global/ presupuesto ejercido/ población atendida global.	SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Octubre 2017.	Mecanismo adecuado para cuantificar la población objetivo y atendida de los beneficiarios del FAEB	Planeación Anual 2018.	0	



**NAS**


23-ene-17

<b>Observaciones</b>
----------------------

El logro de la actividad esta prevista para Octubre 2017.
---

El logro de la actividad esta prevista para Octubre 2017.
---

El logro de la actividad esta prevista para 31 de diciembre de 2017.
--

## NAS


23-ene-17

### Observaciones

El logro de la actividad esta prevista para Octubre 2017.

El logro de la actividad esta prevista para Abril, julio, octubre de 2017 y Enero de 2018.

El logro de la actividad esta prevista para 31 de diciembre de 2017.



**NAS**


23-ene-17

<b>Observaciones</b>
----------------------

El logro de la actividad esta prevista para 31 de diciembre de 2017.
--

El logro de la actividad esta prevista para enero 2018.
---

El logro de la actividad esta prevista para Octubre 2017.
---
