

CLASIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

Servicios de Educación Pública del Estado de Nayarit

Documento de Trabajo del Programa:

Secretaría de Educación Pública de Nayarit.

Nombre de la evaluación:

Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) Año Fiscal 2014.

Fecha de elaboración: **23-ene-17**

Tema	No.	Aspecto susceptible de mejora (ASM)	Prioridad (Contribución al logro del fin y propósito del fondo o Pp)			Tipo de ASM				Actores involucrados en su seguimiento y solución											Justificación del motivo de su participación						
			Alta	Media	Baja	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	ASM Específico e institucional (Unidades de la dependencia coordinadora)				ASM Interinstitucional e intergubernamental (otras dependencias o instancias)			Nombre(s) de la(s) Dependencia(s) o instancia(s)										
										Responsable del Fondo o Pp	de evaluación	de programación y presupuesto	Otras unidades de la dependencia	Federal	Estatal	Municipal											
La SEPEN y la UPN cuentan con información suficiente para determinar el gasto unitario que se incurre para el otorgamiento de bienes y servicios a la población atendida.	4	Establecer manuales de procedimientos para la entrega de bienes y servicios y para la actualización de beneficiarios.	X			X																				SE (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Determinar los Componentes donde se integren los bienes y servicios entregables provenientes de recursos del FAEB .
En los indicadores de la MIR de una de las actividades y el propósito no se logró la meta.	5	Establecer medidas necesarias para que durante el monitoreo y seguimiento del indicador se hagan las medidas necesarias para el logro de las metas.	X			X		X					X	X												SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Monitoreo en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) de cada uno de los indicadores, para la supervisión del logro de metas.
El grado de cumplimiento de las metas fue de un 60%.	6	Realizar un seguimiento y efectuar las correcciones oportunas durante el ejercicio para tratar de lograr las metas establecidas al final del ejercicio, y en su caso dar a conocer los motivos por los cuales no se lograron tales metas.	X			X		X					X	X												SEPEN, SE, UPN. (Áreas de Programación y Presupuesto.)	Por formar parte de los programas presupuestarios integrantes de la MIR federales de la Secretaría de Educación Pública SEP que operan las metas programadas y cumplidas. Ver Anexo 2 de la evaluación.



CLASIFICACIÓN DE ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA (ASM)

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Nombre de la dependencia:

Documento de Trabajo del Programa:

Nombre de la evaluación:

Fecha de elaboración: **23-ene-17**

Tema	No.	Aspecto susceptible de mejora (ASM)	Prioridad (Contribución al logro del fin y propósito del fondo o Pp)			Tipo de ASM				Actores involucrados en su seguimiento y solución							Justificación del motivo de su participación		
			Alta	Media	Baja	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	ASM Específico e institucional (Unidades de la dependencia coordinadora)			ASM Interinstitucional e intergubernamental (otras dependencias o instancias)						
										Responsable del Fondo o Pp	de evaluación	de programación y presupuesto	Otras unidades de la dependencia	Federal	Estatal	Municipal		Nombre(s) de la(s) Dependencia(s) o instancia(s)	

Nota: Poner X

